# なが、~7月のクラスだより~ 気候





## 【7月の保育のねらい】

- ・一人ひとりの生活リズムや健康状態を把握し夏を快適に過ごす。
- ・のびのびと体を動かしたり、好きな場所やおもちゃでじっくりと遊ぶ。

## ひよこ組

## 〈しっかり寝られるように〉

人園当初、眠くなった頃に抱っこで寝かせようとすると大泣きでした。今では毎日かかわる中で、 泣きも収まってきているように感じます。これも3か月付き合う中で信頼関係ができているからなん だろうなと感じ、嬉しく思います。最近では布団でトントンされながら子守唄を聞き寝られるようにな ったり抱っこで今ままでより短い時間で眠れるようになったりしています。眠りについてからは睡眠を 見守り、眠りが浅くなる時間にはそばに付き、トントンしてしっかり眠れるように心がけています。睡眠 がきちんととれていないと機嫌よく遊べず食べられず快適に過ごせないからです。睡眠が取れてい ると遊びも楽しそうに活発に動き、しっかり満たされて満足して過ごすことができます。

トントンを心地よくされているからなのでしょう、遊びのなかで人形をトントンしたり自分をトントン して可愛い姿を見せてくれます。

暑くなってきますが健康に気を付けながら、快適に過ごせるように配慮していきます。



#### 【7月の保育のねらい】

- ・保育者や友だちと一緒に水遊びを楽しむ。
- ・スプーンの使い方などを知りながら楽しく食べる。



#### <おいしーね!>

昼食の時間になると、「ごはんきたよー!」「やったあ!」とにこにこ笑顔で教えてくれ るりす組のみんな。スプーンでスープをすくい、ごっくんと飲んだり、おかずをぱくっと食 べたりしています。友だちの「おいしー!」と言う声を聞き、みんなで「おいしいねー!」と お話しながら食事を楽しんでいます。また、部屋にある『もぐもぐがじがじ』という絵本 の「もぐもぐ、がじがじ、ごっくん」というフレーズを気に入り、こどもたちもその言葉を 口ずさみながら、食事をするかわいい姿も見せてくれています。

まだまだ、手づかみ食べや、こぼしながら食べる姿は見られますが、自分で食べた い気持ちや楽しく食べる気持ちを大切にし、満足いくまで食べられるように見守って いきたいと思います。また、スプーンの正しい持ち方や口への運び方などを丁寧に伝 えていきたいと思います。







# 【7月の保育のねらい】

- ・友だちや保育者と水・氷・片栗粉などで感触遊びを存分に楽しむ。
- ・夏野菜の成長を楽しみにし、収穫しておいしく食べる。

# うさぎ組

#### 〈赤ちゃんきゅうり、大きくなったよ!〉

5月に植えたきゅうりがぐんぐん成長し、観察が楽しい毎日です。「おおき くな~れ!」とジョウロで水を上げています。「黄色のお花が咲いた!」と喜ん だり、葉っぱや花の下にできた小さなきゅうりを触って「ふわふわだよ」「な んかチクチクするね!」等々発見をしています。待ちきれないように「早く食 べたいね!」と毎日のように話していました。みんなのお世話の甲斐もあり、 20センチほどのきゅうりを初収穫!おやつの時に、包丁とまな板を用意し、 こどもたちの目の前で切りました。「味噌がいいひと~」「塩がいいひと~」 と聞くと、「みそ~!」「しお~!」と自分で選んで嬉しそうな声が飛び交いま した。「おいしい!」「シャキシャキしてる!」「おかわり!」と自分たちで育てた きゅうりを美味しくいただくことができました。次々と"赤ちゃんきゅうり"がで きてきています。大きくなるのを心待ちに、収穫して食べたいです。







ちゅうりっぷ組

## 【7月の保育のねらい】

- ・水の感触を味わいながら、水あそびやプールを楽しむ。
- ・夏の自然(空・雲・雷・セミなど)に興味をもったり観察することを楽しむ。





## 〈泥あそび、水あそび〉

朝の会で「今日は晴れているね」と天気について話していると、こどもたちから「園庭であそびたい」という声が挙がりま す。「お水を使って、池を作りたい」「美味しいスープも作れるよね」とどんなあそびをしたいのか具体的に伝えてくれます。 園庭に出ると早速スコップを手に取り、「お山と池を作ろうよ」と数人で話し、砂場で作り始めます。ある程度山を作ると水 を加えて固めたり、くぼんだ所に水を入れ「ジャブジャブ池の完成!」とみんなで足を入れ感触を楽しんだりとダイナミックに あそんでいます。お水と一緒に葉や花、ぶどうやあんずなどを拾ってきて、スープやジュースなどを作っている子もいます。 「お水と混ぜたら色が変わったよ」「なんかチョコレートみたい」と様々な発見があるこどもたちです。汚れた服を水洗いす るための入れ物を保育室に用意しているのですが、足を洗い終わると「こんなに汚れちゃった」と保育者が声をかける前に 自ら洋服を入れています。こらから夏本番!夏ならではのあそびを存分に楽しみたいと思います。



【7月の保育のねらい】

- ・プールや水遊びを楽しむ。
- ・夏の日課の流れを知り、見通しを持って生活する。



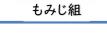
#### 〈雨の日散歩〉

"雨の日散歩"を楽しみにしていたこどもたち。レインコートを着て長靴を履き、「雨が降るとかたつむりがいるんだよね」 「カエルだっているんだよ」「ミミズも!」などと話しながら、初めて出かける雨の日散歩に興奮しながら出発しました。「今 日はこっちの道に行ってみよう」「こっちの道には動かないカエルがいるんだよ」(置物のカエルです)「いいね。行ってみ よう!なにがあるかな」とワクワクしながら歩きだしました。「かたつむりがいるかな」とアジサイにじっくり目を凝らし観察し たり、「お花がキラキラしているね」と雨粒がついていることに気が付く子もいました。よく見ると、青虫の幼虫を見つけた り、家の壁にくっついていた蝶々も見つけました。「あの虫交尾をしている」「こうびってなーに?」「卵を産むっていうこと」 自分が知っている知識を友だちに教えてあげる姿があったり、その後も『毛虫』や『なめくじ』を見つけて興奮していまし た。なめくじを見つけた時も「なめくじってかたつむりに似ているよね。なにが違うのかな?」「違うところは殻がないよ」「あ ーそうだね。でも似ているよね」とじっくり見ながら話していました。最後に動かないカエルの所で、かたつむりを見つけ大 興奮でしたが…よく見ると殻だけだったので、ガッカリのこどもたちでした。普段通る道でも雨の日ならではの発見が多か ったので、こどもたちは「たのしかった!また行きたい」と言っていました。



### 【7月の保育のねらい】

- ・プール遊びを楽しみながら開放的な気分を味わい、心身ともに充実する。
- ・お泊まり会やなつまつりの取り組みを通して、仲間と協力してやり遂げた喜びを味わう。



## 〈みんなで作るとおいしいね〉

「ごはん炊いてみる?」「カレーも作りたい!」という話がでてから約 I か月半。「皮を剥かないといけないよね?」「包丁で切ってお鍋にいれる んだよ!」「じゃあ"れんしゅう"しないといけなくない?」という言葉から、ピーラーや包丁を使うことに挑戦してきました。初めての豚汁作りでは、 どの野菜を皮むきするか、誰が包丁で切るかという担当も前もってグループの友だちと相談して決めました。当日は「どのくらいの人参にす る?」「どうやって切る?」と、具材の大きさにこだわったり、様々な切り方(半月切り等)に興味をもったりしながら、はじめての包丁に挑戦してい ました。ドキドキの表情が多く見られていましたよ。その工夫が味にも影響するのか、「(中身は同じなのに)ちょっと味が違う!」という驚きの展開 も。「こっちのグループも食べてみよう!」「やっぱり○○グループ(自分のグループ)が一番おいしいわ!」と活気溢れるひとときになりました。梅 木さんや他クラスの職員にも美味しく食べてもらったことで、こどもたちもとても喜んでいました。「○○さん(他の職員)にも、さくらさんにも食べ てもらいたい」「もう1回作りたい!」という声があり、豚汁作りは第2回も計画しています。

6月の中旬に行った念願のカレー作りは、"ついに!"という嬉しい気持ちや、豚汁作りで培った自信をもって臨み、とても楽しい活動となりまし た。「どうやら前の前の前のもみじさんは、保育園に泊まって、夕飯にカレーを食べたらしい・・・」という話をしたところ、「ぼくたち/わたしたちも泊 まりたい!」ということになり、現在は〈お泊まり会〉に向けた話し合いの真っ最中です。たくさんの"やりたい!"という気持ちを擦り合わせながら つくり上げ、達成感や自信に繋がるような経験ができればと思っています。









